湖南商务职院

HU NAN SHANG WU ZHI YUAN

2022年12月20日
282

湖南省报型内部资料 0 LB20220017 内部资料

335 410205
:0731-88116468 0731-88116467
www.hnswxy.com
swxiaobao@126.com

湖南 务 编 部
湖南省 1000
湖南 务

5月2 湖南 务 报 部 报 2021

□□□

大　　新

新　的

11月2日,学院举行“青　学习•青春党”主题宣讲　,　湖南省社会　学院(省人　政　　研　中　)党　成员、副院长　建军进校讲　,　导　大青　深　　个　立”的决定　意义,　　“四个意　”、坚定“四个　　”、　　个　　”,为实　二个　　、实　中　　伟大　的中国　　大青春　。

建军以“以中国　　代　全面推进伟大　”为题,讲　　中国　　党　　中国　　代　的　　新时代党和国　事业的十　伟大　,　统　　中国　　代　的　内容和　要　,深　　新时代坚　和　　中国　　社会主义的　大理论和实　　题,指出党的二十大报　是新征　全面推进伟大　想的行　指南,　学　举　旗、　　,以　　的精神　、　　的　前进,通　　满理论　和理论　新,　有　　理论　、理论　思　的　新　。　建军　,中国　　代　是党在新时代新征　的　要　,　大青　要主　学习、主　　、主　实　,怀　想　　实　,敢想敢为　　作　成,　青　春　　新时代　　。

党委书记周忠新指出,报　主题　、内容　、论　精　,为师　进一　深对党的二十大报　的全面　和　理　提供　要指导和　,　全体师　会后　思　、深　领会,进一　学习党的二十大精神的思想　和行　,为党　、党　,党　,立志　有理想、敢担当、　、　的新时代好青　,　好时代,　就好　领,为中国　代　建设青春　。

主题宣讲　在贯彻落实习近平总书记关　推　全　、建设书　中国的　要指　精神,　领青　学　坚定理想　,在学思　中　、　行。围绕这一主题,学院后　开　主题　和主题征　等　。

全体院领导、35　以下青　教师、学　代　会　。

(　　张　)

省教育厅副厅长王玉清一行在湖南商务职院开展专

11月2日,省委教育工委副书记、省教育厅党　副书记、副厅长王玉清一行人湖南商务职业技术学院就高职院校　理体　调整工作开　专题调研。学院主　部门省供销社党　成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小　秘书　秘书　长　、省教育厅人事　副　长　、省教育厅　务建设　副　长　、省委教育工作领导小　秘书　秘书　一　主任　员　　全体院领导　同调研。

王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长　定　的　同下,实　学院大师工作　、　指　中　、思政实　教学中　、商　院,　学院近　的建设　情　,为校　、学　、人　。

会　,周忠新从学院　、学规　、学　育人成　等　会人员　学院的　情　,对学院　在的　进行　报。周忠新　,学院　要传　供销精神　、要敢　新,　建　育,以供销行业　学院高　,　教　、校　作,推进　工作、大　,不　学,　高　平职业学院。

会人员　就学院　务　人员等　题进行　深入　讨。

张军指出,商务职院作为一　学深　的商　学院,供销人的“　担　精神”在商职人　好的传　和

,在　供销职业院校　,　务　和　好成。张军要　,要以高　、担当、实作推　学校　理体　调整工作。

王玉清　调,要提高政治　行　,把省委省政　决　部　坚决落实　成理体　调整的　,　推进　理体　调整工作。要　把　定　在首　,团结出　,　工作不　,有　。学院要　,　学院长　,供销行业　,对　、三高四新　定　和　任务　,　职业教育,　人　满意的教育。

(　:宣传统　部)

11月8日,湖南商务职业技术学院　国　　业学院的　学院。

为技术有　作　,　“　有　、有意　同　建设好作　建新一代　技术　业学院,这　是新一代　技术　业学院”　为技术有　为在湖南建设的　一个新一代　技术　湖南政　业务副总　理　代　业学院。

新一代　技术作为国务院　定的个　新　业　一,　新一代　技术　业高　的高　技术技　人　,成为当前职业院校　的关键　题。对这一　,湖南商务职院　开　,　在2020　成为湖南省　一　“1+X　统建设　职业技　等　书”　院校,建成　为　、教　实　平的ICT　新实　,为学　时时　学、　学、人人　学的学习　。期　,学院还　学　为　,通　90%以　,　玉　师　是湖南省　一个通　为　专　HCIE　的高校教师,　为　“　”　,为新一代　技术　业学院的建设全面　实　人、　。　作　,　建新一代　技术　业学院,　新一代　技术　业　和　业　,整　学校　业　,建　教　,　新一代　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教　育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、技研　业技术　新的　学对　,大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全　学院5G教　建设、课　建设、师　建设、技　人　、　设建设等,　同　务　,　校　作新　。

湖南省工　厅二　员　提出,　新　,好　教　大　,进一　业思　,　新　。要面　,好技术　大　。不　深　专业内　,学　面。要深　作,好校　通大　,　通　作,　学　定建设　,同推进　业学院建设,　作内容落　落实,实　。湖南省委　副主任　提出,新一代　技术　业学院的成立是　作　务国　和全省大　,同开教　新　的要举　。　作　前思　,高　规　。围绕新技术、新　新、新业　,坚　学研一体　设,　前　思　,全和　,　业学院开好　、好　。要深　,高　建设,　,　校　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教　育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、技研　业技术　新的　学对　,大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全　学院5G教　建设、课　建设、师　建设、技　人　、　设建设等,　同　务　,　校　作新　。

湖南省工　厅二　员　提出,　新　,好　教　大　,进一　业思　,　新　。要面　,好技术　大　。不　深　专业内　,学　面。要深　作,好校　通大　,　通　作,　学　定建设　,同推进　业学院建设,　作内容落　落实,实　。湖南省委　副主任　提出,新一代　技术　业学院的成立是　作　务国　和全省大　,同开教　新　的要举　。　作　前思　,高　规　。围绕新技术、新　新、新业　,坚　学研一体　设,　前　思　,全和　,　业学院开好　、好　。要深　,高　建设,　,　校　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教　育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、技研　业技术　新的　学对　,大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全　学院5G教　建设、课　建设、师　建设、技　人　、　设建设等,　同　务　,　校　作新　。

湖南省工　厅二　员　提出,　新　,好　教　大　,进一　业思　,　新　。要面　,好技术　大　。不　深　专业内　,学　面。要深　作,好校　通大　,　通　作,　学　定建设　,同推进　业学院建设,　作内容落　落实,实　。湖南省委　副主任　提出,新一代　技术　业学院的成立是　作　务国　和全省大　,同开教　新　的要举　。　作　前思　,高　规　。围绕新技术、新　新、新业　,坚　学研一体　设,　前　思　,全和　,　业学院开好　、好　。要深　,高　建设,　,　校　技术专业　建设,　成“专业　建、人　育、　”的人　同　,　建实　“行业+　业+专业”的　教　育人　,　同推进新工　新商　,　新一代　技术　业学院建设成为　、学、研、　一体的　代　业学院。

湖南商务职院院　定　,学院　以新一代　技术　业学院建设为　,新　学　理　,　建“专业院　+　业学院”的　学　,　同育人　,进教育　、业　、人　、　新　的有　,实　专业设　业结　、课　内容　从业　、教学　实　、技研　业技术　新的　学对　,大统　理　,　业学院建设　体　,不　进　业学院人　,　把新一代　技术　业学院建成为　新　人　的　、技　的　和　业的专业　,成为全

(通讯员　　平　　)

党委书记周忠新在马院党支部宣讲党的二十大精神

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”,思政课教师是这一“关键课程”的“关键主体”。12月6日下午,党委书记周忠新同志以“高举伟大旗帜　落实全面从严治党”为题,在马克思主义学院党支部宣讲党的二十大精神。

“学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。全体党员干部要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神。”周忠新指出,党的二十大报告对新征程中坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程作出　要　部　,为全党在新　坚定不移全面从严治党　,指　,　以要全面从严治党,是为　,从严治党是马克思主义政党的政治　,是实　的　;十　大以　党治党　,是　为　党　把政治建设　在首　、党人精神　的　、贯彻落实新时代党的　、作　建设这　、把　的　、把　关进　的　、　。

宣讲　中,周忠新要　、马克思主义学院党支部要　、　好三个“落　”,即把思想政治工作落　支部、把党的决策部　落支部、把　规矩约束落　支部。周忠新还对马院全体思政课教师提出　讲政治、讲　、讲担当、讲团结四个　面的责任和要　。

宣讲后,马院党支部邓艳君、高莉等同志围绕宣讲内容开主题讨论,纷纷　要贯彻好习近平总书记对思政课教师提出的“六要”要　,落实好学院党委指　精神、　有情怀敢担当的思政课教师

(通讯员　曾碧漪　肖彬)

人的一　长长　少少　,　以　时　治　一,一　,　,　不　。这一　,大事小事　,　,　大事。电　一出　,主题就　,　事十　,　近人　的　,　实　,　人　。

这部电　主要内容讲的是　师　三　的　小　治　,一　成长的　事。事的开　三　人为小　的　理后事,　时的　十,　。　长大的小　,　不　,小　为　从　三　有　。事的结　三　人的　、　小　、　这　的　后,　从一个　长大成为　的　人,　的责任,　的意义。后小和　一　三　的　,　一　,还　是　满的结　。

师,　人对　不　,至　、　、　,是　有　有　,一　不　,　,　是　的人,三　的　、二　是　的人。二　人结束　的　,　师　是一个　人　的职业,　人　的工作,　人　大事。电　中　三　的　一　要传　,三　后,　一　,　出　一　的　,　出　。

电　的一　“　的　一　,　是曾　的人。”　成　,在　的　,在　中　。在　,在　,　有　开　,　,　面　的　、　和。

人　四　大事,出　,高　,结　,　。人　就　一　书,总有　后一　的　一　,　有　人是　,有　人是省　,这　,　,　大事,　的人　以是　。时　好　电　.　的字　,会　,　的记　不会,　小事和　,　人　不　!

从容面对　,　当下　是　好的,书　满意的　。

21移商2　　春

人总会有　,　,　开,　事　,　个　有不　,　意前　。

还有人　不　业代　,　有的　是　,在这个　业　,　,　是为　好　就好好　个　,和　。在　不　的　,　,　和　的　后一　,和　不　的青春　事的开　总是这　,　会,　不　。事的结　是　开　,　一　业　商务学　。

的一首　为这首　的　的是青春的　,这一

,　的　,出　的前一　,有　,　不　这近　情　,　长　的　,　,　从前,从前　这　,　,　在　前,　一　。　□　出　的思□　□,在人　□□□□的□□　是□□的个体　有□艳　□的青春,□有□□的　个　人,有　人在　好的　。

人　大事,　□　,□□□“　人□□□□□,三月下　□”在□人　□□的　对　人的□□中□□　□　前　□对　人的　不□,□　好□　□在　长□　中。　代的　技　,开　以　,　□　□　的□　是,在□面前　□　在□　□　,　前人。以前,总以为人　好的是　,后　的是　,　中　的　一个人从　不是等　好　出　。　想　的人□是　□的　□,　一□　,□　,　在□□□□中　就　的人　,不　,□　还好□□　,　不　不　,　□月　的　□,　□□的　,　的　,　□即　的　,　的　□,　□立坚　,　时期的　,　成□理　。进入人　下一□□　是　一□□　,　新的一　和　□　□□的　下　。

在□□落下的　会。在　□□　□□的平　,　会　□　的　。好的　是　好的　。

21移商2　　春

□□□　在　。　实□　,　一时,不清这是　实还是　。　的　电　□□一　在□　中　□□　,一个　一个,　下的□□　不□深　□　在　。　□□□　一　,　一□　□。　后　□□□　时,□□□□的□□□□从湖　□　湖面,四□张开□在　□　,极　的□　,□　。

□的　月□,　□的不　。□□,□　,□　□□,□□不　□□。大　数人　的门□　□　,　□想要□□□这四　□的□　。　,□□,　调　的□　,□　不　长的,　□　高。日　:□□。□□　的□体□　□□　的□□,　一□□□□克　□的□□,　□□□　□　的,　中　□　一　□□,□□　□时会□出　□□□□　。□　的　□是　□□的□□,□□的电　等,　□□好,是　□□□近的□　□□　就　的□□。□有□□□□在□日下□□,不　从　□　的□　和□□,　□　在□作　。这　还是□□的　,是□日　□的　,的一　情□　□　□大,月□□,□　满□。□□的　□绕　□□,任□情□　□,想以　以□□□不□的　。　情□　□　极□,　□　□,　□　□□,不□的□意　□□　,　□□。

日　□,□□青□,日□月□,　□□,　□和　调□　高,一　的　。　□　作　下　□□,□□的□　□满□　,

□□□　在　。　实□　,　一时,不清这是　实还是　。　的　电　□□一　在□　中　□□　,一个　一个,　下的□□　不□深　□　在　。　□□□　一　,　一□　□。　后　□□□　时,□□□□的□□□□从湖　□　湖面,四□张开□在　□　,极　的□　,□　。

□的　月□,　□的不　。□□,□　,□　□□,□□不　□□。大　数人　的门□　□　,　□想要□□□这四　□的□　。　,□□,　调　的□　,□　不　长的,　□　高。日　:□□。□□　的□体□　□□　的□□,　一□□□□克　□的□□,　□□□　□　的,　中　□　一　□□,□□　□时会□出　□□□□　。□　的　□是　□□的□□,□□的电　等,　□□好,是　□□□近的□　□□　就　的□□。□有□□□□在□日下□□,不　从　□　的□　和□□,　□　在□作　。这　还是□□的　,是□日　□的　,的一　情□　□　□大,月□□,□　满□。□□的　□绕　□□,任□情□　□,想以　以□□□不□的　。　情□　□　极□,　□　□,　□　□□,不□的□意　□□　,　□□。

日　□,□□青□,日□月□,　□□,　□和　调□　高,一　的　。　□　作　下　□□,□□的□　□满□　,

□□□　在　。　实□　,　一时,不清这是　实还是　。　的　电　□□一　在□　中　□□　,一个　一个,　下的□□　不□深　□　在　。　□□□　一　,　一□　□。　后　□□□　时,□□□□的□□□□从湖　□　湖面,四□张开□在　□　,极　的□　,□　。

□的　月□,　□的不　。□□,□　,□　□□,□□不　□□。大　数人　的门□　□　,　□想要□□□这四　□的□　。　,□□,　调　的□　,□　不　长的,　□　高。日　:□□。□□　的□体□　□□　的□□,　一□□□□克　□的□□,　□□□　□　的,　中　□　一　□□,□□　□时会□出　□□□□　。□　的　□是　□□的□□,□□的电　等,　□□好,是　□□□近的□　□□　就　的□□。□有□□□□在□日下□□,不　从　□　的□　和□□,　□　在□作　。这　还是□□的　,是□日　□的　,的一　情□　□　□大,月□□,□　满□。□□的　□绕　□□,任□情□　□,想以　以□□□不□的　。　情□　□　极□,　□　□,　□　□□,不□的□意　□□　,　□□。

日　□,□□青□,日□月□,　□□,　□和　调□　高,一　的　。　□　作　下　□□,□□的□　□满□　,