

总表

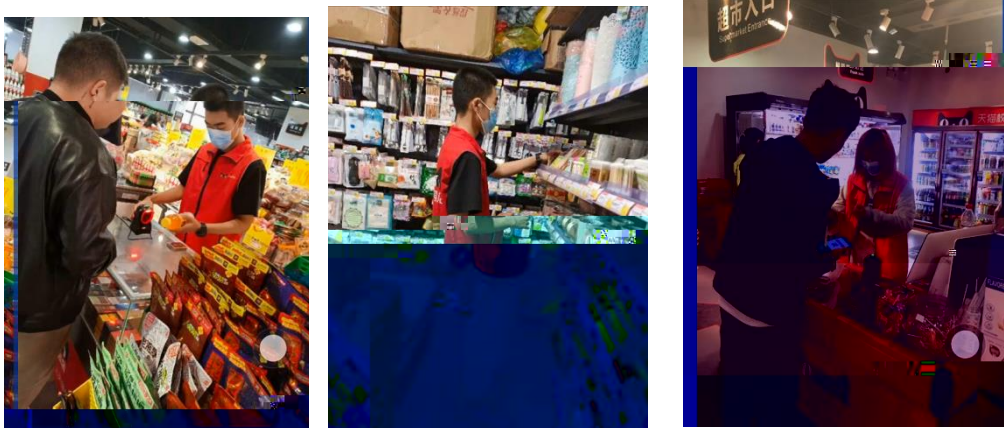
案例特点	
案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学，采用线上教学。在学校正常上课后，学徒班同学积极投身学习与抗疫，在学习中为老师学习提供生活后勤保障，实现共同进行。	学，采用线上学习，投身学习与抗疫
1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式	学模式
2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式	人才培养模式
3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程	课程
4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍	“双导师”
5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质	学生素质
6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式	工作方式
7. 探索了现代学徒制教学在财务管理专业中的管理创新及其他等。	
8. 不超过 100 字。	

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间的调查期限的含义 抢答 03-10 16:20

调查单位大于... 2、调查单位与填报单位的关系是()。 A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系 C 抢答 03-10 16:17

调查项目是什么? 选人 03-10 16:12

调查时间为()。 某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日,其调查 测验 03-10 16:10

调查项目填报()法填报单位。 抢答 03-10 09:57

5、统计调查的基本要求有 抢答 03-10 09:57

()、()、()、()。

(课堂互动)



